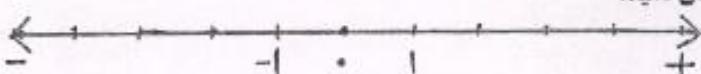


<b>نام خانوادگی دبیر:</b> آقای عادلی <b>نمره به عدد:</b> <b>نمره به حروف:</b> <b>اعضای دبیر:</b> <b>صفحه اول</b> <b>شماره صندلی:</b>	<b>به نام خدا</b> <b>اداره آموزش و پرورش استان اصفهان</b> <b>مدیریت آموزش و پرورش نجف آباد</b> <b>دبیرستان شید آیت الله غفاری (دوره اول)</b> <b>ساعت آزمون: ۱۰:۰۰ صبح</b> <b>مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه</b>	<b>نام و نام خانوادگی:</b> <b>نام پدر:</b> <b>نوبت امتحانی:</b> خرداد ماه <b>نام درس:</b> ریاضی <b>تاریخ امتحان:</b> ۱۳۹۳/۳/۳
ردیف بارم	<b>(بخش اول بدون استفاده از مانیشن حساب)</b>	
۱/۵	<b>آیا هر عدد صحیح یک عدد طبیعی است.</b> <input type="checkbox"/> بلی <input checked="" type="checkbox"/> خیر <b>مجموع دو زاویه متمم <math>90^\circ</math> درجه می باشد.</b> <input type="checkbox"/> بلی <input checked="" type="checkbox"/> خیر	۱
۱	<b>جملات زیر را با استفاده از کلمات و اعداد مناسب پر کنید.</b> <b>الف:</b> نام دیگر مگعب مستطیل..... می باشد. <b>ب:</b> از دو نقطه..... آنکاه..... خط راست می گذرد. <b>ج:</b> مجموع دو عدد طبیعی زوج همیشه عددی..... است.	۲
۱	<b>احمد ۳۰۰۰۰ تومان بول داشت، او ۴ دفتر و یک خودکار خرید، اگر قیمت هر دفتر ۵۰۰ تومان و قیمت خودکار ۳۰۰۰ تومان باشد،</b> <b>چقدر برایش باقی مانده است.</b>	۳
۲	<b>حاصل هر عبارت را به دست آورید.</b> $8+2 \cdot (-17) =$ $(-3-11) : (+7) =$ $(-18)-(-12) =$ $\frac{(+49)) \cdot (-65)}{(+13) \cdot (-35)} =$ $(+3)+(-5) =$ 	۴
۱/۵	<b>جمع زیر را روی محور نشان دهید:</b> $\overline{AC} = 2\text{cm}$ $\widehat{A} = 90^\circ$ و $\overline{AB} = 4\text{cm}$ <b>مثلث ABC را با معلومات داده شده رسم کنید و نام گذاری کنید.</b>	۵

صفحه دوم		
۱		دلیل و حالت هم نهشتی دو مثلث $ABC$ و $ADC$ را بنویسید.
/۵	دنباله عددی داده شده را بنویسید و جمله $n$ آن را بنویسید. ۱۶,... و ... و ۹ و ۴ و ۱	۷
/۵	الف: عبارت جبری رو به رو را به ساده ترین صورت بنویسید. $4a - 15 + 3a + 9 =$	۸
/۵	ب: مقدار عددی عبارت زیر را به ازای $x = -5$ و $y = 5$ بست آورید. $4x + 3y - 7 =$	
۱	۱۰۰ 	۹ عدد مقابله را با رسم نمودار درختی تجزیه کرده و شمارنده های اول آنها را مشخص کنید
/۲۵		آیا عدد فرد می تواند شمارنده زوج داشته باشد. <input checked="" type="checkbox"/> خیر نقاط $A = [ \begin{smallmatrix} 3 \\ 4 \end{smallmatrix} ]$ و $B = [ \begin{smallmatrix} -1 \\ 2 \end{smallmatrix} ]$ را روی محورهای مختصات مشخص کنید. سپس $A$ را به $B$ وصل کرده مختصات بردار $\overrightarrow{AB}$ را بنویسید. برای بردار $\overrightarrow{AB}$ يك جمع بنویسید. $AB = [ \quad ] + [ \quad ] = [ \quad ]$ در هر مریع عدد مناسب بنویسید: $[ \begin{smallmatrix} 5 \\ 7 \end{smallmatrix} ] + [ \begin{smallmatrix} -3 \\ 4 \end{smallmatrix} ] = [ \begin{smallmatrix} \square \\ \square \end{smallmatrix} ]$
۱	در يك روز زمستانی دمای هوای نیز ۱۵ درجه زیر صفر و دمای هوای بندر عباس ۱۱ درجه بالای صفر بود الف: در آن روز میانگین دمای دوشور چند درجه بوده است؟	۱۱
	ب: اختلاف دمای دوشور چند درجه بوده است؟	
۱		الف: با توجه به شکل، نام يك پاره خط را بنویسید.
	$\overline{AB} + \overline{BD} =$	ب: تقاضی های يك پاره خطی را کامل کنید:
	$\overline{AD} - \overline{CD} =$	ج: دو زاویه $A$ و $B$ مکمل هم هستند، اگر $A = 70^\circ$ درجه باشد، زاویه $B$ چند درجه می باشد.

۱/۵	$5x - 7 = 8$	الف: معادله را بروراحت کنید.	۱۳
۱/۵	ب: به ۷ برابر عددی ۶ واحد اضافه کردیم. عدد کدام به دست آمد، آن عدد کدام است؟ (معادله را بنویسید)		
۱		شکل مقابل یک منشور سه بهلو می باشد. الف: مساحت جانبی شکل را به دست آورید. ب: حجم آن را حساب کنید. (نوشتن فرمول محاسبه الزامی است)	۱۴
۱/۵	$24 \square 36 =$ $24 \square 36 =$	ب. م. م و ک. م. م دو عدد <u>۳۶</u> و <u>۲۴</u> را به کمک تجزیه به عاملهای اول به دست آورید.	۱۵
۱/۵	$3 - 2 + 1 + 5 =$ $(\frac{1}{3})^3 \times (\frac{1}{5})^5 =$ $x \times x \times x =$	الف: حاصل عبارت توان دار را به دست آورید. ب: حاصل را به صورت عددی تواندار بنویسید. ج: کدام عبارت درست و کدام نادرست است.	۱۶
۱/۲۵	$-\sqrt{49} =$	$\sqrt{16} =$	$\sqrt{23} \approx$ جذر بزرگ است.
			اعداد.....جذر ندارد.
۱		با توجه به جسم روی رو، در جدول کنار آن و در جای مورده نظر، دید از بالا و دید از رو به رو را مشخص کرده ورنگ بزنید.	۱۸
		ان شاء الله موفق باشید	