

|  |  |   |
|--|--|---|
| نام آموزشگاه: راهیان فضیلت<br>تاریخ: ۱۳۹۵/۳/<br>مدت: ۴۰ دقیقه<br>تعداد سؤال: ۱۶ تعداد صفحه: ۳ صفحه اول | به نام آنکه هستی نام از او یافت<br>اداره کل آموزش و پرورش استان تهران<br>اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲<br>آزمون نوبت دوم پایه هشتم ( متوسطه اول )  | نام و نام خانوادگی: .....<br>طراح سؤال: آمنه آقایی<br>نام درس: عربی<br>شماره کارت : |
| بارم   | مهارت واژه ها ( ۲مهره )  | ردیف  |
| ۰.۵  | نام هر تصویر را از عبارت زیر یافته و بنویسید .<br>بَعْدَ زِيَارَةِ الشَّلَالَاتِ الْكَثِيرَةِ رَجَعْنَا بِالْحَافِلَةِ .<br>    | ۱   |
| ۰.۵  | کلمات مشخص شده را ترجمه کنید .<br>كُنْتُ ضَيْفًا فِي بَيْتِ أُخْتِي لِلْعَدَاءِ . ( ضيف : ..... ) ( الْعَدَاءُ : ..... )   | ۲   |
| ۰.۵  | هريك از کلمات داده شده را در جای خالی کلمات هم گروه آن قرار دهید . ( ۲ کلمه اضافه است )<br>( سائق - أعلم - فلاح - أسود )<br>الف ( زراعة - مهندس زراعي - قمح - ..... )<br>ب ( أنفع - أفضل - ..... - أحسن )  | ۳   |
| ۰.۵  | کلمات مترادف و متضاد عبارت زیر را یافته و درکمانك ها بنویسید .<br>هُوَ يَعْرِفُ أَنَّ غَزَالَةً جَمِيلَةً عَلَى الْجَبَلِ وَ يَسْأَلُ : مَنْ يَعْلَمُ أَنَّ ذَنْبًا قَبِيحَةً هُنَاكَ أَيْضًا ؟<br>( ..... = ..... ) ( ..... ≠ ..... )   | ۴   |
|  | مهارت ترجمه ( ۷مهره )  |   |
| ۰.۵  | ترجمه ناقص زیر را کامل کنید .<br>يَرْفَعُ زَمَلَايَ عَلَمًا أَخْضَرَ بَعْدَ الْمَسَابَقَةِ . بعد از مسابقه .....م پرچمی ..... را بالا می برند .  | ۵   |
| ۵  | عبارات و آیات داده شده را ترجمه کنید .<br>الف ( ﴿ إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَأَخَوٌ عَلَيْهِمْ وَ لَهُمْ يَحْزَنُونَ ۝ (۰.۷۵) ..... )<br>ب ( ﴿ قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا ؟ ۝ (۰.۷۵) ..... )<br>ت ( أَ تَشْعُرِينَ بِالْضُّدِّ قَبْلَ الْامْتِحَانِ ؟ يَا أُخْتِي ! (۰.۷۵) ..... )<br>ث ( صَدِيقَتِي بَحَثَتْ عَنْ خَاتَمٍ مِنَ الذَّهَبِ . (۰.۷۵) ..... )<br>ج ( أَعْتَمِدُ عَلَى مُمَرِّضٍ يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَوْصِفِ . ( ۱ ) ..... )<br>ح ( نَجِيسٌ عَلَى الْمَائِدَةِ وَ جَدَّتِي تَجْلِبُ طَعَامَ الْإِفْطَارِ . ( ۱ ) ..... ) | ۶   |

|                              |   |   |  |                                       |      |
|------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|------|
| نام و نام خانوادگی: .....    |   | به نام آنکه هستی نام از او یافت         |  | نام آموزشگاه: راهیان فضیلت            |      |
| طراح سؤال: آمنه آقایی        |   | اداره کل آموزش و پرورش استان تهران      |  | تاریخ: ۱۳۹۵/۳/                        |      |
| نام درس: عربی                |   | اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲           |  | مدت: ۴۰ دقیقه                         |      |
| شماره کارت :                 |   | آزمون نوبت دوم پایه هشتم ( متوسطه اول ) |  | تعداد سؤال: ۱۶ تعداد صفحه: ۳ صفحه دوم |      |
| ردیف                         | ادامه سؤالات مهارت ترجمه  |   |  |                                       | بارم |
| ۷                            | <p>ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید .</p> <p>إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِّنْ هَاجِرِكَ الْقِيَامَةِ .</p> <p>الف ( روزگار را از دوریت همچون قیامت دیدم . <input type="checkbox"/> )</p> <p>ب ( دیدی روزگارم از دوریت همچون قیامت است . <input type="checkbox"/> )</p> <p>هَرَبَ الْجُنُودُ خَائِفِينَ نَحْوَ مَزْرَعَةِ الرُّزِّ .</p> <p>الف ( سربازان ترسان به سمت مزرعه گندم فرار می کردند . <input type="checkbox"/> )</p> <p>ب ( سربازان در حالی که ترسیده بودند به سمت مزرعه برنج فرار کردند . <input type="checkbox"/> )</p> |   |  |                                       | ۰.۵  |
| ۸                            | <p>در ترجمه عبارت زیر ( ۲ اشتباه ) وجود دارد . بعد از تصحیح ، ترجمه عبارت را بازنویسی کنید .</p> <p>فِي الْفَصْلِ الْآخِرِ أَشْتَرِي خَمْسَةَ جَوَالِبٍ لِنَفْسِي . در آخرین فصل پنج تلفن همراه برای خودم خریدم .</p> <p>ترجمه درست : .....</p>   |   |  |                                       | ۰.۵  |
| ۹                            | <p>باتوجه به مفهوم عبارات ، عبارت مرتبط باهر تصویر را زیر آن بنویسید . ( ۲ عبارت اضافه است )</p> <p>تَغَسَّلُ الْأَيْدِي - يَقْرَأُ الطَّالِبَانِ الْكُتُبَ - يَقُولُ الطَّالِبُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ - يَغْسِلُ الْأَيْدِي</p> <div></div> <div></div> <p>.....</p>  |   |  |                                       | ۰.۵  |
| مهارت شناخت قواعد ( ۲ ممره ) |   |   |  |                                       |      |
| ۱۰                           | <p>فعل ماضی و مضارع را تشخیص داده و درکادر بنویسید .</p> <p>نَأْتِي بِكُلِّ سُرُورٍ كَمَا جِئْتُمْ فِي ضِيَافَتِنَا .</p> <p>( فعل ماضی : ..... )</p> <p>( فعل مضارع : ..... )</p>  |   |  |                                       | ۰.۵  |
| ۱۱                           | <p>فعل ماضی مناسب هر عبارت را در جای خالی بنویسید . ( ۲ فعل اضافه است )</p> <p>( هَرَبَ - تَهَرَّبَ - نَدِمَ - نَدِمْنَا )</p> <p>الف ( أنا و صديقي ..... مِنْ سَيِّئَاتِنَا . ب ) البناتُ ..... عِنْدَ هُجُومِ الْحَيَوَانَاتِ .</p>   |   |  |                                       | ۰.۵  |

| نام آموزشگاه: راهیان فضیلت<br>تاریخ: ۱۳۹۵/۳/<br>مدت: ۴۰ دقیقه<br>تعداد سؤال: ۱۶ تعداد صفحه: ۳ صفحه سوم | به نام آنکه هستی نام از او یافت<br>اداره کل آموزش و پرورش استان تهران<br>اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲<br>آزمون نوبت دوم پایه هشتم ( متوسطه اول )  | نام ونام خانوادگی: .....<br>طراح سؤال: آمنه آقای<br>نام درس: عربی<br>شماره کارت : |
|--|--|---|
| بارم   | ادامه مهارت شناخت قواعد  | ردیف  |
| ۱  | فعل مناسب هر جمله را مشخص کنید .<br>الف ( الف ) لا ..... کلام الحق ؟ یا أخواقي !<br>ب) هل أنتم تکتبونَ الواجبات ؟ نعم . .....<br>ج) جارئنا ..... الجبل المرتفع .<br>د) الأولاد ..... الحطب على الفرس .<br><div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <input type="checkbox"/> تَسْمَعْنَ<br/> <input type="checkbox"/> نَكْتُبُ<br/> <input type="checkbox"/> تَصْعَدُ<br/> <input type="checkbox"/> يحملونَ         </div> <div> <input type="checkbox"/> يَسْمَعْنَ<br/> <input type="checkbox"/> كَتَبْنَا<br/> <input type="checkbox"/> تصعدانِ<br/> <input type="checkbox"/> حملتم         </div> </div> | ۱۲  |
|  | مهارت درک و فهم ( ۳ مَره )   |   |
| ۲  | بعد از خواندن متن به سؤالات پاسخ دهید .<br>أبي ينسى كل شيء في هذه الأيام ، مثل : اليوم يوم الجمعة . ولهذا السبب قبل يومين ذهب إلى المكتبة لشراء قُرْشاة و معجون أسنان . أعطيه البائع كتاباً حول صحة الأسنان و من عباراته : علينا بغسلها مرتين في كل يوم .<br>الف ( ماذا اشترى أبي ؟ .....<br>ب) كم مرة عليكم بغسل الأسنان ؟ .....<br>ج) إلى من ذهب الوالد؟ .....<br>د) متى يقول الولد هذه القصة ؟ .....  | ۱۳  |
| ۰.۵  | هر کلمه از ستون ( الف ) را به مفهوم مناسب آن در ستون ( ب ) وصل کنید . ( ۲ کلمه اضافه است )<br><div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid orange; padding: 10px; transform: rotate(-10deg);">             مكانٌ لَعْمَلِ الْمُوظَّفِينَ<br/>             أَيَّامُهُ أَكْثَرُ مِنْ تِسْعَةِ أَيَّامٍ           </div> <div style="border: 2px solid orange; padding: 10px; transform: rotate(-10deg);">             شهر<br/>             المحافظة<br/>             أسبوع<br/>             المنظمة           </div> </div>  | ۱۴  |
| ۰.۵  | در مقابل عبارت صحیح ( ص ) و عبارت غلط ( غ ) بنویسید .<br>الف ( نَأْكُلُ الْخُبْزَ فِي الْفَطُورِ فَقَط . <input type="checkbox"/> )<br>ب) فصلُ الخريف فصلُ الأوراقِ بالألوانِ المختلفة . <input type="checkbox"/>  | ۱۵  |
|  | مهارت مکالمه ( ۱ مَره )  |   |
| ۱  | مکالمه بین حمید و سعید را کامل کنید .<br>حمید : كيف حالك ؟ ..... سعید : .....<br>حمید : ..... أَنْتَ ؟ ..... سعید : أنا من إيران .<br>حمید : أَيْنَ تَعِيشُ ؟ ..... سعید : في شارع سهروردي<br>حمید : ..... جنبك ؟ ..... سعید : هي سيارتي .<br><div style="border: 2px solid yellow; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin-top: 10px;">             مَره شفاهی: .....<br/>             مَره کتبی: .....<br/>             جمع مَرهات : .....           </div>  | ۱۶  |